

Reg. No.:

Name :



**IV Semester M.A. Degree (C.B.S.S. – Reg./Suppl. (Including Mercy Chance)/Imp.) Examination, April 2021
(2017 Admission Onwards)**

MALAYALAM LANGUAGE AND LITERATURE

MAL 4C 14 : Cultural Studies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെയും ഉത്തരം രണ്ട് പുറത്തിൽ കവിയളുത്.

- 1) സംസ്കാരപരമന്ത്രത്തിന്റെ ചർച്ചിത്വത്തിൽ റിച്ചാർഡ് ഫോഗർട്ടിന്റെ സ്ഥാനമെന്ത്? (18)
- 2) കൂറിപ്പുണ്ടുകുക : സാംസ്കാരിക ഭാതികവാദം. (18)
- 3) അടിത്തര, മേൽപ്പുര സകലങ്ങളുമാൻ വിശദമാക്കുക. (18)
- 4) സംസ്കാരപരമന്ത്രത്തിന്റെ വികാസചർച്ചിത്വത്തിൽ യൂവർട്ട് ഹാൾഡിന്റെ സ്ഥാനം വിലയിരുത്തുക. (18)
- 5) അധിനിവേശാനന്തര നിഖാരത്തം എന്തെന്നു വിശദമാക്കുക. (5x4=20)

- II. എത്തെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെയും ഉത്തരം നാലുപുറത്തിൽ കവിയളുത്.

- 6) ബീട്ടീഷ് സംസ്കാരപരമന്ത്രത്തിന്റെ പരിമിതികൾ പരിശോധിക്കുക. (18)
- 7) മാർക്കിന്റെ ഘടനാവാദം – വിശദമാക്കുക. (18)
- 8) മാത്യു ആർനോൽഡിന്റെ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിലയിരുത്തുക. (18)
- 9) അതിനിർണ്ണയനം എന്ന സകലനം വിശദമാക്കുക. (18)
- 10) ഗ്രാംഷിയുടെ ചിന്താലോകം പരിചയപ്പെടുത്തുക. (18)
- 11) സംസ്കാരവിമർശകൾ, ചർച്ചകാരൻ എന്നീ നിലകളിൽ ഇ. വി. കൊംസന്റുള്ള സ്ഥാനമെന്ത്? വിശദമാക്കുക. (18)
- 12) 'സംസ്കാരം' എന്ന പദത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തമായ അർത്ഥത്തിലെ പരിശോധിക്കുക. (18)



- 13) സാഹിത്യവും സംസ്കാരപഠനവും തമ്മില്ലെങ്കിൽ ബന്ധമെന്ത്? വിശദമാക്കുക.
- 14) സംസ്കാരവ്യവസ്ഥകളിൽ അധികാരത്തിലെ പ്രയോഗം നടപ്പാക്കുന്ന മേഖലകളിൽ മാധ്യമങ്ങൾ റിൽണ്ടായക സ്ഥാധിനം ഉറപ്പിക്കുന്നു – വിലയിരുത്തുക.
- 15) ജനപ്രിയസാഹിത്യം സംസ്കാരപഠനത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്ഥാധിനശക്തി വിശദമാക്കുക. (5x6=30)

III. എത്തെങ്കിലും മുന്നു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിലേയും ഉത്തരം ആരുപ്പുറത്തിൽ കവിയരുത്.

- 16) സ്ക്രൂൾട്ട്, ഫാഷൻ എന്നിവ സംസ്കാരപഠനത്തിൽ ഇടംതേടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 17) സ്കീവാദചിന്തയും സംസ്കാരപഠനവും – ഉപന്യസ്തിക്കുക.
- 18) വാൺതർ ബെന്നൂർമിന്റെ ചിന്താധാരകൾ വിശദമാക്കുക.
- 19) എധ്യവേർഡ് സൈയർ, അൺത്രൗസർ എന്നിവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിമർശനായ്മകമായി വിലയിരുത്തുക.
- 20) സമൂഹമാധ്യമങ്ങൾ സ്വയംഭൂക്കാണ്ഡിലിക്കുന്ന സാംസ്കാരിക പരിപരിത്വനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.
- 21) ഫ്രാങ്കമർട്ട് ചിനകക്കാരും സംസ്കാരപഠനമേഖലയും – വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 22) സംസ്കാരപഠനത്തിൽ അപനിർഹാണം സഹായകമാകുന്നതെങ്ങനെയെല്ലാം? പരിഹരാധിക്കുക.
- 23) സംസ്കാരപഠനമേഖലയിൽ ആഫ്ഷിഷ്ട് നൽകുന്നുടെ സംഭാവനകൾ അപാദ്യമിക്കുക.
- 24) മനോവിശകലനവും സംസ്കാരപഠനവും തമ്മില്ലെങ്കിൽ ബന്ധം വിശകലനം ചെയ്യുക. (3x10=30)