



K20P 1061

Reg. No.: .....

Name : .....



**III Semester M.A. Degree (CBSS – Reg./Suppl./Imp.)**

**Examination, October 2020**

**(2018 Admission Onwards)**

**MALAYALAM LANGUAGE AND LITERATURE**

**MAL 3C10 : Eastern Literary Theories**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. ഇരുണ്ടു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

- 1) പൊരുളിക്കാറ്റിലെ മെയ്പ്പാട് എന്ന സങ്കലനം രേതമുന്നിയുടെ ഒരു പിന്നയോട് കാപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന പ്രസ്താവം സാധ്യവോ ?
  - 2) ഉത്തമം, മാധ്യമം, അധമം എന്ന് സാഹിത്യപ്രസ്താവകാരൻ കാവ്യവിജ്ഞാനം നടത്തുന്നതിന്റെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുക.
  - 3) കാവ്യപ്രയോജനത്തെക്കുറിച്ച് ഭാരതീയാലങ്കരിക്കുന്ന നടത്തുന്ന നിർക്കും ക്ഷണിക്കും സംഗ്രഹിക്കുക.
  - 4) കാവ്യചീതിയുടെ സുർഖിയാലമായ പാരമ്പര്യം ചെപ്പെട്ടുണ്ട്. വിശദീകരിക്കുക.
  - 5) ശ്രദ്ധാലങ്കാരണങ്ങൾ കവിതയിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്ന ധർമ്മം ഉദാഹരണങ്ങളോടെ വിശദീകരിക്കുക.
- (5×4=20)

II. നാലു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

- 6) എ) സാമ്പ്രദായിക വിഭാഗത്തിലെപ്പുട്ട് ഉപമ, ഉർഭവക്ഷ, രൂപകര, ദ്വാഷാന്തം എന്നീ അലങ്കാരങ്ങളുടെ കാവ്യയുക്തി ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- ബി) കാവ്യത്തിന്റെ സമഗ്രാലടന്ത്യിൽ പുത്രം സംഭവദനാന്തകമായ ധർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുന്നുണ്ടോ ? ചർച്ച ചെയ്യുക.

- 7) എ) ധ്യനിസിദ്ധാന്തത്തിനെതിരായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ള വാദമുഖങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? പരിശോധിക്കുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- ബി) മഹിമദ്ദേശ്വരി അനുമാനനിദിഷ്ടാനിലെ താത്ത്വികാടിത്തര എന്ത് ? വിശകലനം ചെയ്യുക.



- 8) എ) എന്നാണു രിതി ? പ്രധാന തിരിക്കേണ്ടെങ്കിൽ എവ ? രിതി സിദ്ധാന്തത്തിലൂടെ പരിമിതി എന്ത് ? അവലോകനം ചെയ്യുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- ബി) രിതിയെക്കുറിച്ച് ദണ്ഡി, വാമനൻ എന്നിവർ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കാഴ്ച പ്രാട്ടുകൾ പരിശോധിക്കുക.

- 9) എ) കാവ്യദോഷങ്ങളെപ്പറ്റി ഭാരതീയാലങ്കാരികളാർ നടത്തുന്ന ആലോച്ച നകൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- ബി) ശൈലിപിജ്ഞാനിയവും (Stylistics) വകേകാക്കി വിചാരവും ചേർത്തു ചെയ്യു നോക്കാവുന്ന കാവ്യ വിശകലന പദ്ധതികളാണ്. സ്ഥാഭിപ്രായം സ്ഥാപിക്കുക.

- 10) എ) തിനാ സകലനത്തിലൂടെ സാദ്യതകളും പരിമിതികളും ചർച്ച ചെയ്യുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- ബി) സൗംസ്കാരികവും അടിസ്ഥാന സകലങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

(5×6=30)

### III. ആരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

- 11) എ) രസസിദ്ധാന്തം വിശദീകരിച്ച്, ഭാരതീയ കാവ്യചീനയിൽ അതിനുള്ള പ്രാധാന്യം ചർച്ച ചെയ്യുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- ബി) റാസസ്യത്തിന് എല്ലാവും മികച്ച വ്യാഖ്യാനം നൽകിയിരിക്കുന്നാണ് അതിനവഗ്രഹണാണ്. പരിശോധിക്കുക.

- 12) എ) ഭാരതീയകാവ്യചീനയിലെ ശിരിശുംഗമാണ് ധ്യനിസ്ഥിദ്ധാന്തം. കാവ്യ അതിലെ സംഖ്യാത്മകതയെ സൂക്ഷ്മമായി അതു വിശദീകരിക്കുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- ബി) ധ്യനിയും ഗുണവും എങ്ങനെന്ന അന്വേഷണം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? ചർച്ച ചെയ്യുക.

- 13) എ) ഷാച്ചിത്രചീനയും ഭാരതീയ കാവ്യചീനയിലും പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- ബി) എന്നാണു ഗുണം? ഗുണങ്ങേണ്ടെങ്കിൽ എത്തെല്ലാം? കാവ്യസംഖ്യാത്മക വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗുണ പദ്ധതി എത്തെന്നൊളം പര്യാപ്തമാണ്? ചർച്ച ചെയ്യുക.

(3×10=30)