



K17P 1271



Reg. No.:

Name :

Third Semester M.A. Degree (Reg./Suppl./Imp.)**Examination, November 2017****MALAYALAM LANGUAGE AND LITERATURE****(2014 Admn. Onwards)****MAL 3E 03 (Elective – MAL E05) : Literature and Philosophy**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. സന്നാ മുതൽ അഞ്ച് വരെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. (രണ്ട് പുറത്തിൽ കവിയരുത്).

- 1) അനന്തമജണാതമവർണ്ണനിയ –
മീലോകഗോളം തിരിയുന്ന മാർഗ്ഗം
അതിക്കലണ്ണാശാരിടഞ്ഞിരുന്നു.
സോക്കുന്ന മർത്തപ്പൻ കമമയെന്തുകണ്ണു – ഈ വരികളിലെ ആശയം വിശദിക്കരിക്കുക.

- 2) വൈള്ളമോ, സത്യം തന്നെ, യലയും സത്യംതന്നെ
വൈള്ളം താനലയെന്ന തത്ത്വവും സത്യംതന്നെ – ഇവിടെ സൂചിത്തമെന്ത് ?

- 3) ജനസഖ്യം (Multitude) എന്ന പരിക്ലുപ്പന് വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 4) “നാഞ്ചാ..... നാഞ്ചാ.....” അധാർ മന്ത്രിക്കുകയാണ്. അതുവരെ അധാർ ജീവിതത്തിൽ ‘നാഞ്ചാ’ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അനാദ്യമായി അധാർക്കൊരു ‘നാഞ്ചാ’ ഉണ്ടായി – സന്ദർഭം വിവരിക്കുക.
- 5) ‘നിങ്ങളോർക്കുക നിങ്ങളുണ്ടെന്ന നിങ്ങളായെന്ന്’ – ഈ വരിയുടെ വിവക്ഷ എന്താണ് ?

(5x4=20)

II. അരു മുതൽ പത്ത് വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നാലു പുറത്തിൽ കവിയാണെ ഉത്തരമെഴുതുക.

- 6) a) മനോഹരസംഭവം – മരിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് മിണ്ണാൻ കഴിയാത്ത മാവിന് ആ പ്രധാനം വൈള്ളം ഒഴിച്ചു. താനിൽ ഓർമ്മിക്കാം – ഈ സംഭവം നമ്മുണ്ടോ കുറഞ്ഞതെന്ത് ?

അല്ലെങ്കിൽ

- b) നില്ലാരമായ ഒരു കാസ്തുരിയാൽ
കരിയിലകൾ അൻഡത്തുണ്ടും
ആരും ശ്രദ്ധിക്കില്ല, പെട്ടുന്ന് സംഘടിക്കും
ദയക്രമായ ചുമലിയുണ്ടാക്കും –
എല്ലാം അട്ടിമറിക്കും – ഈ വരികൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നതെന്ത് ?

P.T.O.



- 7) a) കൂട്ടികൾ എത്ര എല്ലപ്പും മുതിരുന്നുവെന്ന് ശക്കുന്നതു അലോച്ചിച്ചു. ഓരോ സാഹചര്യവും അവർ സൃഷ്ടമമായി പരിക്കുന്നു. സസ്യങ്ങളുപോലെ പെട്ടുന്ന പരിസരങ്ങളോട് താബാന്ത്രം പ്രാപിക്കുന്നു. അവരുടെയെത്രയും കരുതേണ്ടില്ലോ തന്നിക്കുണ്ടാവും അവലീപ്പോൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് - സന്ദർഭം എത്ര?

അല്ലെങ്കിൽ

- b) പിതാവിശ്വേഷി മഞ്ഞേൽക്കു നിസ്സംഗതയെയും നിന്നയോജനയും നോക്കിക്കണ്ണുന്ന അദ്യുന്നിക നായകൾ മുൻതന്ത്രികൾക്കാമാണ് സാക്ഷിയിലെ നാശാധാരണകൂട്ട്. വിശകലനം ചെയ്യുക.

- 8) a) ഇലക്കളിലിപ്പോഴും മണ്ണുവിഴുന്നുണ്ടോ എന്നു ചോദിക്കുന്ന അന്തേ ലാഭവ തേണാട് 'നീ ഇപ്പോഴും ഇം നാടിനെ സ്നേഹിക്കുന്നുവോ' എന്നു ഞാൻ തിരിച്ചു ചോദിച്ചു.
.....പക്ഷേ ഈ ഇന്ത്യയെയല്ല,
ഈ എല്ലിൻ താഴ്വര'യെയല്ല - ഈ വരികൾ സമകാലിക ഇന്ത്യൻ പരിസരപുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചർച്ച ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- b) ഈ ലീപ്പറിവകളിൽനിന്നും ഈ മൺസിറ്റിൽനിന്നും ഒരു രമേഖനു മോചനമില്ല - ഒരിക്കലും - ഹരിദ്വാരിൽ മൺകൾ മുഴങ്ങുന്നു എന്ന നോവലിലെ രമേഖൻ എന്ന കമാപാത്രത്തെ നിരൂപണം ചെയ്യുക.

- 9) a) ഫ്ലൂഹം തന്നെയാണ് ധർമ്മം. ആ ധർമ്മാനുഷ്ഠാനമാണ് മനുഷ്യരെ നിലനില്ക്കുന്നു. അടിസ്ഥാനം. സഹോദരി അയ്യപ്പൻ ഈ അശയം വിശദീകരിക്കുന്നതെന്നെന്ന്?

അല്ലെങ്കിൽ

- b) സംസാരമാകുന്ന സാഗരത്തിൽപ്പെട്ടുല്ലുനാവർക്ക് ആത്മഗതയും ഈശ്വരത്തു തെയ്യും തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയോജനപ്പെടുന്നതാണ് ശ്രീനാരാധാന്തരവുവിശ്വേഷി ദൈവാദശകം - ഈ അഭിപ്രായം പരിശോധിക്കുക.

- 10) a) പൂർവ്വികൾനീതെങ്ങളായ നായികാനായക ഗുണങ്ങൾക്കു പാകത്തിൽ കാവ്യാർത്ഥം മെനയുകയല്ല ഉത്തമകവികൾക്കും, മരിച്ചു മുവുമായ കാവ്യാർത്ഥത്തിനൊപ്പിച്ചു പാത്രസ്വഭാവം കല്പിക്കുകയാണ്. മാരാടുട ലീലാനിരൂപണത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ചർച്ച ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- b) സ്രീത്യം മുസ്രിയ ഉടൻ ഭോഗത്തിനു വേണ്ടിയല്ല, പവിത്രമായ ആരാധനയ്ക്ക് വേണ്ടി സ്വീക്ഷപ്പെട്ടതാണെന്ന വെളിവ് കാർത്തി എന്ന കമാപാത്രത്തെ മുൻനിരണ്ടി പരിശോധിക്കുക.

(5x6=30)

- III. പതിനൊന്നു മുതൽ പതിമൂന്നുവരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അവു പുറത്തിൽ കവിയാൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- 11) a) പുരോഗമനാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കുതി എന്ന നിലയിൽ കേശവദേവിശ്വേഷി കാടയിൽ നിന്ന് എന്ന നോവലിനെ വിലയിരുത്തുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- b) ഉപദേശിച്ച് മട്ടത്തെ പുരോഗതനിൽ നിന്ന് സക്രിയമായി സമൂഹത്തിൽ ഇലപെടുന്ന പച്ചമനുഷ്യനിലേക്കുള്ള ദൂരമാണ് എൻ.എസ്.മാധവിശ്വേഷി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നത്. ശരിയോ?

- 12) a) കർഷകനെ നിസ്സഹായതയിലേക്കും ദൂരവസ്ഥയിലേക്കും തള്ളിവിട്ടുന്ന സാമൂഹ്യപ്രവസ്ഥിതിയെയും ചൂഷണ സംവിധാനങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള ബോധ്യമാണ് ശബ്ദിക്കുന്ന കലപ്പ് എന്ന കമയുടെ ജീവൻ. ഈ അഭിപ്രായം വിശകലനം ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- b) ഭാരതീയ തത്ത്വർഗ്ഗനമെന്ന നിലയിൽ ഈശ്വരപ്രേമസക്ഷ്മാരുതെ ലഭിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കുതിയാണ് ഉള്ളൂർജിപ്പേരിനും. വിലയിരുത്തുക.

- 13) a) അധിസ്ഥിതവർഗ്ഗം കൈകുപ്പെട്ടിക്കുന്ന സമയം ആസന്നമെന്നറിയുന്നോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ഉപരിവർഗ്ഗ സംഭാവനയാണ് 'ബംഗാൾ'. സമർത്ഥിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- b) ദേശനിലീനീയും സമൂഹത്തിനീയും കമ മനുഷ്യങ്ങൾവിത്തിന്റെ ഭാഗയേയെ സാളുമായി കൂട്ടിയിണക്കി നിർക്കുച്ച ഇതിഹാസമാണ് ലുഡ്വിക്കുസ്റ്റേന്റുടെ സ്വന്നരഹാവും. ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുവോ? (3x10=30)