



Reg. No.: .....

Name : .....



**III Semester B.A./B.Sc. Degree (CCSS – Reg./Supple./Imp.) Examination,  
November 2014**

**COMMON COURSE IN MALAYALAM**

**3A09 MAL : വിവർത്തനവും ആശയവിനിമയവും  
(2011 And Earlier Admissions)**

Time : 3 Hours

Max. Weightage : 30

- I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഭാഗം ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലു വിഭാഗത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (ഓരോ വിഭാഗത്തിൽനിന്നും മൂല്യം 1). **(4x1=4 പെട്ടിരുണ്ട്)**
- 1) ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.
    - എ) ശ്രീതാജുജ്ഞി അദ്യമായി മലയാളത്തിൽ പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയതാർ ?
    - ബി) മഹാഭാരതത്തിൽനിന്നും സന്ധുർണ്ണ വിവർത്തനം ആരുടേതാണ് ?
    - സി) ആരോഗ്യനികേതനം വിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതാർ ?
    - ഡി) ചണ്ണമ്പുഴയുടെ ശ്രീതഗോവിന്ദ പരിഭാഷയെത് ?
  - 2) ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക.
    - എ) പരിസ്ഥിതി
    - ബി) ജീവചർണ്ണം
    - സി) ആത്മഗതം
    - ഡി) ആരൂപാദം
  - 3) “കൂനിരഞ്ഞി വരവേ ഒരു വിഷാദം അവനിൽ നിരണ്ടിരുന്നു”
    - എ) അതിലാണ് വിഷാദം നിരണ്ടത് ?
    - ബി) വിഷാദത്തിനുള്ള കാരണമെന്ത് ?
    - സി) കൂനിൻ മുകളിൽ വെച്ച് സന്തോഷിക്കുവാനുള്ള കാരണമെന്ത് ?
    - ഡി) എത്ര കൂത്തിയിൽ നിന്ന് ?

- 4) മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക.  
 (എ) Bird's eyes view  
 (ബി) Green revolution  
 (സി) White revolution  
 (ധി) White paper
- 5) “പുന്പാദകൾ അപ്പോഴും തിരക്കുപിടിച്ച് അവരുടെ പണിയിൽ എൻപ്പേട്ടിരിക്കുന്നു. കൂട്ടികൾ കൂതുക്കന്നോടെ അതു നോക്കി നിന്നു.”  
 (എ) പുന്പാദകൾ ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്ന ജോലിയെന്ത്?  
 (ബി) കൂട്ടികൾ എവിടെവെച്ചാണ് പുന്പാദകമെ കണ്ടത്?  
 (സി) കീച്ചർ എന്നാണ് കൂട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുത്തത്?  
 (ധി) ഈ കൂതി ആരാബ്രാഡുതിയത്?
- II. എഴുപത്തഞ്ചു വാക്കിൽ കവിയാതെ അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന്  
 ഉത്തരമെഴുതുക (വൈദിരേജ് 1). (4x1=4 വൈദിരേജ്)
- 6) ‘വർഷം മുഴുവൻ വഴി നന്നാക്കാൻ  
 പെരിയ കരിക്കൽപ്പാർ നുറുക്കി  
 നുറുക്കിയെയാരുക്കും പണിയാളുരോടു്’മൊപ്പും ചേർന്നമരുന്നതാർ?  
 – വിശദീകരിക്കുക.
- 7) ലക്ഷ്യഭാഷ എന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- 8) “ഹോരാർക്കരെറ്റിയിൽ വിള്ളംകിയ മന്ത്രികൾ,  
 തനാരാഗണം പതറി വീണ്ടുപോലെ തോന്നും.” – സന്ദർഭവും സാരസ്വത്യവും  
 എഴുതുക.
- 9) അരിയോട്ടിൽ തന്റെ ഗ്രന്ഥരിൽ ഭൂമി ഉൾണ്ടതാണെന്ന് വാദിച്ചുതെങ്ങനെ?
- 10) “ഈ നിരത്തുകളിൽ ആഞ്ചാവിന്റെ അനേകം ചീളുകൾ ണാൻ ചിതറിയല്ലോ”  
 – വിശദീകരിക്കുക.
- III. നൂറ്റു വാക്കിൽ കവിയാതെ ആറു ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും അഞ്ചെണ്ണത്തിന്  
 ഉത്തരമെഴുതുക (വൈദിരേജ് 2). (5x2=10 വൈദിരേജ്)
- 11) കവിതാ വിവർത്തനത്തിനുള്ള പ്രയോഗൾ എന്തെല്ലാം?
- 12) “മുർക്കിച്ചു ധർമ്മപുത്രനവഗത; വിശ്വർ –  
 നാനുവാൺക്കണ്ണി നിരഞ്ഞു.” – എപ്പോൾ? സന്ദർഭവും എഴുതുക.

- 13) ‘യാസ്യാക്കിചാന്’ ആയുമർയ്യാതെ മരത്തിൽ കയറ്റിയ ടോട്ടോചാൻ്റെ സാഹനികത വിവരിക്കുക.
- 14) ‘പാവങ്ങളു്’ടെ വിവർത്തനത്തിന് മലയാള സാഹിത്യത്തിലുള്ള നധാനമെന്ത്?
- 15) വിവർത്തനത്തിൽ കടന്നുവരുന്ന സാംസ്കാരിക പ്രയോഗൾ എന്തെല്ലാം?
- 16) ‘പ്രവാചകൻ’ലെ ആവ്യാനകളും വിശദീകരിക്കുക.
- IV. എ) മുന്നുറു വാക്കിൽ കവിയാതെ രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക  
 (വൈദിരേജ് 4). (2x4=8 വൈദിരേജ്)
- 17) ‘ടോട്ടോ -ചാൻ’ എന്ന കൂതി, വിദ്യാഭ്യാസ റിതിയിൽ നമുക്കുണ്ടായിരുന്ന ധാരണകളെ തിരുത്തുന്നതാണ് – ചർച്ച ചെയ്യുക.
- 18) ഭാരതിയ നാടകക്കൂത്തുകളിലെ ആദ്യത്തെ അധ്യാനികനാണ് ഭാസൻ എന്ന അഭിപ്രായം പരിശോധിക്കുക.
- 19) സംസ്കൃത കൂതികളുടെ മലയാള വിവർത്തനങ്ങളുടെ ചുരുക്കി യെഴുതുക.
- ബി) 20) മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക. (1x4=4 വൈദിരേജ്)

In his address to the Planning Commission on Saturday, Prime Minister Manmohan Singh underlined the importance of taking risks in initiating new reforms and accelerating India's economic growth. The theme of risks and rewards is back in the PM's vocabulary. The last one heard of this was when Singh tried to calm the critics of the historic India-US civil nuclear initiative more than half a decade ago. Responding to charges that the nuclear deal would undermine India's foreign policy and national security, Singh pointed to the experience of reforms in the first decade of the 1990s, when he opened the Indian economy to globalisation despite the massive fears at home. Taking some risk then put the nation on a high growth path and elevated its international position. The PM's readiness to take risks again, one hopes, is not limited to the making of economic policy. India's diplomacy, especially towards its neighbours, could do with some risk-taking of the kind Singh demonstrated in transforming relations with the United States during his first term as PM.