

K17U1014

(2x3=6)

(1x2=2)

(2x3=6)



Reg. No. :

Name :



K17U 1014

II Semester B.A. Degree (CBCSS-Reg./Supple./Imp.)
Examination, May 2017
COMPLEMENTARY COURSE IN SANSKRIT (For Hindi/Kannada Core)
2C(01) SKT-HN : Poetry and Grammar
(2014 Admn. Onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

Instructions: Answers may be written **either in Sanskrit or in English** or in main language. In writing **Sanskrit Devanagari Script** should be used.

I. Decline any five :

(1x5=5)

- | | | |
|-----------------------|---|----------|
| 1) वृक्ष | - | चतुर्थी |
| 2) अस्मत् | - | द्वितीया |
| 3) प्रजा | - | पञ्चमी |
| 4) वनं | - | षष्ठी |
| 5) कवि | - | तृतीया |
| 6) पितृ | - | सप्तमी |
| 7) युष्मत् | - | तृतीया |
| 8) तत् - नपुंसकलिङ्गे | - | पञ्चमी |

II. Answer the following :

9) Split any four :

(1/2x4=2)

- कीदृशोऽयं
- तावुभौ
- सुखान्यभूवन्
- यथैव
- इवौषधीषु
- तत्र ।

P.T.O.



10) Combine **any four** :

(1/2×4=2)

- तत् + मा
- कलुषप्रवृत्तौ + अस्ति
- पितुः + निकेतम्
- च + आभाष्य
- इति + उक्तवन्तं
- किल + एव

III. Answer **any five** in **one** or **two** sentences :

(1×5=5)

- स निर्विशेषप्रतिपत्तिरासीत् – In whom ? why ?
- आनन्दयित्री परिणेतुरासीत् – Who ? how ?
- कौलीनमात्माश्रयमाचक्षे – Who ? whom ?
- न कश्चन भ्रातृषु तेषु शक्तः – For what ?
- अवार्यतेवोत्थितवीचिहस्तैः – By whom ?
- बभूव रामः सहसा सबाष्पः – When ?
- चक्रन्द विग्ना कुरीव भूयः – When ?
- ददौ प्रवेशं जननी न तावत् – Why ?

IV. Explain **fully any two** :

(3×2=6)

- न चावदद्भर्तुरवर्णमार्या निराकरिणो वृजिनादृतेऽपि ।
आत्मानमेव स्थिरदुःखभाजं पुनःपुनर्दुष्कृतिनं निनिन्द ॥
- निश्चित्य चानन्यनिवृत्ति वाच्यं त्यागेन पत्न्याः परिमार्ष्टुमैच्छत् ।
अपि स्वदेहात् किमुतेन्द्रियार्थाद्यशोघनानां हि यशो गरीयः ॥
- तामङ्गमारोप्य कृशाङ्गयष्टिं वर्णान्तराक्रान्तपयोधराग्राम् ।
विलज्जमानां रहसि प्रतीतः पप्रच्छ रामां रमणोऽभिलषम् ॥
- साहं तपः सूर्यनिविष्टदृष्टिरुर्ध्वं प्रसूतेश्चरितुं यतिष्ये ।
भूयो यथा मे जननान्तरेऽपि त्वमेव भर्ता न च विप्रयोगः ॥



V. Annotate **any three** of the following :

(2×3=6)

- तपस्विसामान्यमवेक्षणीया ।
- श्लोकत्वमापद्यत यस्य शोकः ।
- प्रापय्य वाल्मीकि पदं त्यजैनाम् ।
- वैदेहिबन्धोर्हृदयं विदद्रे ।
- छेदादिवोपघ्नतरोर्व्रतत्यौ ।

VI. Translate **any two** into main language :

(1×2=2)

- क्लेशावहा भर्तुरलक्षणाहं सीतेति नाम स्वमुदीरयन्ती ।
स्वर्गप्रतिष्ठस्य गुरोर्महिष्यावभक्तिभेदेन वधूर्ववन्दे ॥
- तपस्विवेषक्रिययापि तावद्यः प्रेक्षणीयः सुतरां बभूव ।
राजेन्द्रनेपथ्यविधानशोभा तस्योदितासीत् पुनरुक्तदोषा ॥
- तत्राभिषेकप्रयता वसन्ती प्रयुक्त पूजाविधिनातिथिभ्यः ।
वन्येन सा वल्कलिना शरीरं पत्युः प्रजासन्ततये बभार ॥
- श्वश्रूजनं सर्वमनुक्रमेण विज्ञापय प्रापितमत्प्रणामः ।
प्रजानिषेकं मयि वर्तमानं सूनोरनुध्यायत चेतसेति ॥

VII. Write **two** essays :

(6×2=12)

- तेभ्यः पुनश्चेदमुवाच वाक्यम् – Explain the words of Rama to his brothers.

OR

Describe the journey of Sita and Lakshmana to the forest as depicted in the text.

- Trace out the influence of Valmiki on Kalidasa in the delineation of Ramayana plot.

OR

Describe the life of Sita in the hermitage of Valmiki.