

V. Associate any three of the following

1. 'मं विद्यायां कृतं सर्वकारं' (25)
2. 'मातृभक्त्या कृतं कर्म प्रियं' (25)
3. 'शुभं कृतं कृतं कृतं कृतं' (25)
4. 'ऋषिः शिष्यं त्रिं कृतं कृतं' (25)
5. 'ऋषिः कृतं कृतं कृतं कृतं' (25)

VI. Translate any two into Hindi main language

1. कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं (25)
2. कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं (25)
3. कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं (25)
4. कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं (25)
5. कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं कृतं (25)

VII. Write two essays

1. Briefly describe the abandonment of...

HO

Explain how Hinduism reacted on hearing about the...

2. Evaluate Kalidasa's nature and character on the...

Regularity

HO

How this was consolidated by...



Reg. No. :

Name :



II Semester B.A. Degree (CCSS – 2014 Admn. – Regular)
Examination, May 2015
COMPLEMENTARY COURSE IN SANSKRIT FOR HINDI/KANNADA CORE
2C(01)SKT-HN : Poetry and Grammar

Time: 3 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : Answers may be written either in **Sanskrit** or in **English** or in **main** language. In writing **Sanskrit Devanagari** script should be **used**.

I. Decline any five :

(1x5=5)

- | | | |
|------------|---|-----------------------|
| 1) वृक्ष | - | तृतीया |
| 2) वनं | - | पञ्चमी |
| 3) अस्मत् | - | सप्तमी |
| 4) प्रजा | - | द्वितीया |
| 5) पितृ | - | चतुर्थी |
| 6) कवि | - | षष्ठी |
| 7) युष्मत् | - | पञ्चमी |
| 8) तत् | - | स्त्रीलिङ्गे सप्तमी । |

II. Answer the following :

(1/2x4=2)

9) Split any four :

- a) पुनश्च
- b) पितुराज्ञया
- c) दुःखान्यपि ।
- d) यथैव
- e) प्रणाशादय
- f) उभावुभाभ्यां ।



10) Combine **any four** :

(1/2×4=2)

- तस्य + उदिता
- पितुः + विवेश
- मातृषु + अपि
- किल + एव
- संशयिता + इव
- वाच्यः + त्वया ।

III. Answer **any five** in **one** or **two** sentences :

(1×5=5)

- न कामचारो मयि शङ्कनीयः - Who said ? Whom ?
- 'तच्चिन्त्यमानं सुकृतं तवेति' - Who said ? Whom ?
- तामूचतुस्ते प्रियमत्यमिथ्या - Who ? Whom ?
- निर्वर्तयामासुरमात्यवृद्धाः - What ? How ?
- रक्षःकपीन्द्रान् विससर्ज रामः - When ?
- आनन्दयित्री परिणेतुरासीत् - Who ? How ?
- आसीत् स दोलाचलचितवृत्तिः - Who ? When ?
- 'निषेद्धुमासीदनुमोदितुं वा' - कः ?

IV. Explain **fully any two** :

(3×2=6)

- पौरुषे सोऽहं बहुलीभवन्तमपां तरङ्गेष्विव तैलबिन्दुम् ।
सोऽहं न तत्पूर्वमवर्णमीशे आलानिकं स्थाणुमिव द्विपेन्द्रः ॥
- प्रजावती दोहदशंसिनी ते तपोवनेषु स्पृहयालुरेव ।
सत्त्वं रथी तद्व्यपदेशनेयां प्रापच्य वाल्मीकिपदं त्यजैनाम् ॥
- आश्वास्य रामावरजः सर्ती तामाख्यातवाल्मीकिनिकेतमार्गः ।
निन्धस्य मे भर्तृनिदेशरौक्ष्यं देवि, क्षमस्वेति बभूव नम्रः ॥
- जाने विसृष्टां प्रणिधानतस्त्वां मिथ्यापवादक्षुभितेन भर्त्रा ।
तन्मा व्यथिष्ठा विषयान्तरस्यं प्राप्तासि वैदेहि, पितुर्निकेतम् ॥

V. Annotate **any three** of the following :

(2×3=6)

- 'अस्त्येव मन्युर्भरताग्रजे मे' ।
- 'धुरि स्थिता त्वं पतिदेवतानाम्' ।
- 'जहार लज्जां भरतस्य मातुः' ।
- 'यशोधनानां हि यशो गरीयः' ।
- 'श्रुतस्य किं तत् सदृशं कुलस्य' ।

VI. Translate **any two** into the main language :

(1×2=2)

- उपस्थितां पूर्वमपास्य लक्ष्मीं वनं मया सार्धमसि प्रपन्नः ।
त्वय्यास्पदं प्राप्य तथातिरोषात् सोढास्मि न त्वद्भवने वसन्ती ॥
- अनुग्रहप्रत्यभिनन्दिनीतां वाल्मीकिरादाय दयार्द्रचेताः ।
सायं मृगाध्यासितवेदिपार्श्वं स्वमाश्रमं शान्तमृषिर्निनाया ॥
- राजर्षिवंशस्य रविप्रसूतेरूपस्थितः पश्यत कीदृशोऽयम् ।
मत्तः सदाचारशुचेः कलङ्कः पयोदवानादिव दर्पणस्य ॥
- पितुर्निदेशाद्वनवासमेवं निस्तीर्य रामः प्रतिपन्न राज्यः ।
धर्मार्थकामेषु समां प्रपेदे तथा यथैवावरजेषु वृत्तिम् ॥

VII. Write **two** essays :

(6×2=12)

32) Briefly describe the abandonment of Sita.

OR

Explain how Rama reacted on hearing about the scandal.

33) Evaluate 'Kalidasa's narrative style' basing on the fourteenth canto of Raghuvamsa.

OR

How Sita was consoled by Valmiki ?