



K19U 3285

Reg. No. : .....

Name : .....

I Semester B.A. Degree (CBCSS(OBE)-Regular)

Examination, November - 2019

(2019 Admission)

CORE COURSE IN URDU

1B 01 URD - AFSANE AUR NOVEL

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

ہدایات: تمام سوالوں کے جواب لکھیے۔ ہر سوال کے نشان محاذی درج ہیں۔

PART - A

(6 × 1 = 6)

I قوسین سے مناسب جواب چن کر لکھیے۔

- 1- افسانوی ادب کا ہم معنی انگریزی لفظ کیا ہے؟  
(ناول، افسانہ، فکشن)
- 2- افسانہ کفن کس کی تخلیق ہے؟  
(پریم چند، کرشن چندر، منٹو)
- 3- الماس کے والد نے خورشید عالم کو کتنے روپیوں پر ملازم رکھ لیا؟  
(۱۲۰۰ روپیہ، ۱۵۰۰ روپیہ، ۱۸۰۰ روپیہ)
- 4- 'نظارہ درمیاں' کامرکزی کردار کون ہے؟  
(تارابائی، الماس بیگم، خورشید عالم)
- 5- شادی کے وقت نرملہ کی عمر کیا ہے؟  
(چودہ، پندرہ، سولہ)
- 6- ناول میں ریڈھ کی ہڈی کی درجہ کسے حاصل ہے؟  
(قصہ، کردار، پلاٹ)

P.T.O.



## PART - B

(6 × 2 = 12)

- II ذیل کے کسی چھ سوالوں کے جواب دو ایک جملوں میں تحریر کیجئے۔
- 7- افسانے کو ناول سے الگ کرنے والے عناصر کیا ہیں؟
- 8- کرشن چندر نے غربت کو علامت بنا کر ساڑھیوں کا بیان کس طرح کیا ہے؟
- 9- پیرو جا کے کردار پر نوٹ لکھیے۔
- 10- ڈاکٹر بھون موہن سنہا کس نوعیت کا آدمی ہے؟
- 11- ہوشل کے کمرے میں ہتی ہوئی منسارام کی زندگی پر روشنی ڈالیے۔
- 12- جامد کردار (Round Character) کی اہم پہچان کیا ہے؟
- 13- پریم چند کے ناولوں کے موضوعات پر بحث کیجئے۔
- 14- اردو کے چند مشہور ناولوں کے نام گنائیے۔

## PART - C

(4 × 3 = 12)

- III کسی چار سوالوں کے جواب مختصراً لکھیے۔
- 15- افسانے میں وحدتِ تاثر کی قدر و قیمت متعین کیجئے۔
- 16- کرشن چندر کے افسانوں کی خصوصیات بیان کیجئے۔
- 17- شانتابائی کی درد انگیز زندگی پر روشنی ڈالیے۔
- 18- ناول 'نرملہ' کے پلاٹ پر بحث کیجئے۔
- 19- منسارام کے دردناک انجام کا حال قلم بند کیجئے۔
- 20- پلاٹ کے دو اقسام کیا ہیں؟ اس پر روشنی ڈالیے۔

## PART - D

(2 × 5 = 10)

- IV کسی دو سوالوں کے جواب بالتفصیل تحریر کیجئے۔
- 21- منشی پریم چند کی ناول نگاری پر ایک سیر حاصل مضمون تحریر کیجئے۔
- 22- اردو میں ناول نگاری کے آغاز و ارتقاء کا ایک عمومی جائزہ لیجئے۔
- 23- افسانہ نگارہ درمیان ہے کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کیجئے۔
- 24- قرۃ العین حیدر کی افسانہ نگاری کے نمایاں خصوصیات بیان کیجئے۔